

1mani.



MANIFESTE POUR UNE ÉDUCATION CINÉTHIQUE

Éduquer à l'Action Essentielle

Le manifeste Cinéthique



Notre constat

Nous vivons dans un monde de systèmes complexes interconnectés, climatiques, sociaux, économiques, technologiques. Face à ces défis, nos modèles éducatifs restent souvent fragmentés, analytiques et déconnectés de l'action réelle. Nous apprenons à décrire le monde, mais rarement à le transformer avec agilité et impact.



Notre conviction

Tout système bloqué possède une contrainte critique.

Toute crise contient un levier minimal.

La capacité à identifier ce point de bascule et à agir avec précision est la compétence fondamentale du 21ème siècle. Nous nommons cette discipline : la Cinéthique Opérationnelle.



Notre vision

Une éducation qui forme non pas des spectateurs du monde, mais des architectes de transitions.

Des citoyens capables de :

- Lire la complexité comme un système d'états et de transitions,
- Identifier la contrainte qui bloque l'évolution,
- Concevoir l'action minimale à fort impact,

- Agir avec éthique et efficience.



Notre projet

Intégrer la Cinéthique Opérationnelle à tous les niveaux éducatifs, de la maternelle à l'université, et dans la formation tout au long de la vie.

À l'école : Éveiller l'intuition systémique par le jeu et la narration.

Au collège : Modéliser des systèmes simples et identifier des contraintes.

Au lycée : Appliquer l'analyse à des enjeux réels de société.

À l'université : Spécialiser des experts en ingénierie des transitions.

Dans les organisations : Former des facilitateurs du changement agile.



Nos premiers engagements

1. Expérimenter dès maintenant dans des écoles et universités pionnières.
2. Partager ouvertement tous les outils, méthodes et retours d'expérience.
3. Évaluer rigoureusement les impacts sur la créativité, la résolution de problèmes et l'engagement civique.
4. Rassembler une communauté interdisciplinaire d'enseignants, chercheurs, praticiens et citoyens.



Notre appel

Nous invitons tous ceux qui croient que l'éducation doit former à l'action éclairée :

- Enseignants à tester une séquence,
- Chercheurs à contribuer aux modèles,
- Dirigeants à soutenir les pilotes,
- Parents à encourager cette nouvelle littératie,
- Étudiants à exiger cet apprentissage.

Nous ne préparons pas seulement à un métier.

Nous équipons pour transformer les systèmes.

Nous ne stockons pas des connaissances.

Nous cultivons une puissance d'agir.

Rejoignez le mouvement.

Éduquons pour l'action essentielle.

#CinétiqueOpérationnelle #ÉducationSystémique #ActionMinimale #LeverDavenir

Onglet 2

